

NIEUWE AANWINSTEN Brochures, didactisch materiaal, spelmateriaal

Brochures

Alles weten over ouder worden. / Van Dorselaer, I. ; de Potter, V. - Brussel : Koning Boudewijn Stichting, 2020. - 66 p. - ISBN D/2893/2020/05

Naarmate je ouder wordt, veranderen je verwachtingen en behoeften, op alle domeinen van je leven. Deze nieuwe levensfase brengt nieuwe vragen met zich mee. Is je woning aangepast voor wanneer je minder goed te been bent? Wil je nog een tijd blijven werken, ook na je 65ste, of bijklussen na je pensioen, en hoe doe je dat dan zonder dat je je financieel in nesten werkt? Wat als je uit elkaar gaat, of opnieuw in het huwelijksbootje stapt, welke gevolgen kan dat hebben? Hoe kan je die nieuwe partner beschermen in jullie oude dag? Kan je alles nalaten aan je kleinkinderen? Wat gebeurt er met je vermogen als je dat zelf niet meer kan beheren? Hoe kan je voorkomen dat er medische behandelingen worden opgestart op een moment dat je die niet meer wil, maar je dat niet meer kan duidelijk maken? Wie kan je dan helpen? Deze praktische gids, een samenwerking van de Koning Boudewijnstichting en de Federatie van het Notariaat, geeft een antwoord op deze en andere vragen. De publicatie kwam grotendeels tot stand voor de coronacrisis, maar ze lijkt ons vandaag meer dan ooit relevant. Je kan in het leven niet alles voorzien. Denken dat je elk risico kan bannen, is een illusie. Toch kan je, door na te denken over mogelijke scenario's en bijpassende oplossingen, met een geruster gemoed leven. Deze publicatie kan je daarbij helpen in deze nieuwe levensfase.
Exemplaar : 121/DM/K 276 - 2020/53.W Filiaal : Sint-Niklaas

De atlas. Handleiding werkboeken. / <https://www.participate-autisme.be/> (corp.) - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - niet genummerd

De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. De werkboeken zijn Word-documenten. Zo kan je alles zelf aanpassen en krijg je een einddocument waar alleen staat wat voor jou van toepassing is. In de handleiding leggen we uit hoe je de werkboeken gebruikt en geven we tips.

Exemplaar : 121/DM/D 2198 - 2021/118.W Filiaal : Sint-Niklaas

De Atlas. Persoonlijke verhalen. / <https://www.participate-autisme.be/> (corp.) - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - 44 p.

De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. In de bundel "Persoonlijke verhalen" lees je voorbeelden en uitgewerkte droomboxen die je als inspiratie kan gebruiken om zelf aan de slag te gaan met de werkboeken.

Exemplaar : 121/DM/D 2199 - 2021/119.W Filiaal : Sint-Niklaas

De Atlas. Werkboek Domein 1: Informatieverwerking. / <https://www.participate->

autisme.be/ - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - niet genummerd
De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. De werkboeken zijn Word-documenten. Zo kan je alles zelf aanpassen en krijg je een einddocument waar alleen staat wat voor jou van toepassing is. Domein 1: Informatieverwerking.
Exemplaar : 121/BO/D 2200 - 2021/120.W Filiaal : Sint-Niklaas

De Atlas. Werkboek Domein 2: Emotioneel welbevinden. /
<https://www.participate-autisme.be/> - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - niet genummerd
De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. De werkboeken zijn Word-documenten. Zo kan je alles zelf aanpassen en krijg je een einddocument waar alleen staat wat voor jou van toepassing is. Domein 2: Emotioneel welbevinden.
Exemplaar : 121/DM/D 2201 - 2021/121.W Filiaal : Sint-Niklaas

De Atlas. Werkboek Domein 3: Communicatie en sociale relaties. /
<https://www.participate-autisme.be/> - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - niet genummerd
De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. De werkboeken zijn Word-documenten. Zo kan je alles zelf aanpassen en krijg je een einddocument waar alleen staat wat voor jou van toepassing is. Domein 3: Communicatie en sociale relaties.
Exemplaar : 121/DM/D 2202 - 2021/122.W Filiaal : Sint-Niklaas

De Atlas. Werkboek Domein 4: Mijn leven en mijn ambities. /
<https://www.participate-autisme.be/> - <https://www.participate-autisme.be/>, 2020. - niet genummerd
De Atlas is oorspronkelijk een online tool. De werkboeken zijn bestemd voor wie liever offline of met pen en papier aan de slag gaat. De werkboeken zijn Word-documenten. Zo kan je alles zelf aanpassen en krijg je een einddocument waar alleen staat wat voor jou van toepassing is. Werkboek Domein 4: Mijn leven en mijn ambities.
Exemplaar : 121/DM/D 2203 - 2021/123.W Filiaal : Sint-Niklaas

Een betere ondersteuning van brussen van kinderen en jongeren met een beperking.
/ Teller, M. - Brussel : Koning Boudewijn Stichting, 2020. - 66 p.
De aanwezigheid van een kind met een beperking in een gezin heeft ingrijpende gevolgen voor het leven van de naasten. In de eerste plaats zijn dat uiteraard de ouders. Maar een beperking heeft ook invloed op de broers en zussen en hun onderlinge relaties, op de ontwikkeling van hun identiteit en op hun dagelijks

leven. Broers en zussen van kinderen met een beperking spreken maar weinig of zelfs helemaal niet over hun dagelijkse ervaring. Maar ook zij leven, net als de ouders, met de beperking van hun zus of broer en ze erven zware verantwoordelijkheden. Vaak wordt het brus-zijn als een last voorgesteld, maar het kan ook een factor zijn die nieuwe vormen van solidariteit creëert en nieuwe competenties aanboort. Het kan zelfs een katalysator zijn van openheid, zowel binnen het gezin als op maatschappelijk vlak. Na diverse verkennende acties heeft de Koning Boudewijnstichting zich voorgenomen om deze bijzondere ervaring beter te leren kennen en haar op de agenda van de sector van personen met een handicap en de samenleving in het algemeen te zetten. De huidige publicatie presenteert de 21 projecten ondersteund door de Koning Boudewijnstichting, hun traject binnen een lerend netwerk en de uitwisselingen die plaatsvonden tijdens een studiedag gewijd aan de thematiek.

Exemplaar : 121/DM/I 361 - 2020/48.W Filiaal : Sint-Niklaas

Dementie, als je ermee te maken krijgt. - Brussel : Politeia, 2020. - 29 p.

Vanuit de praktijk weten we dat wie met dementie te maken krijgt een grote nood heeft aan specifieke informatie: over de eerste tekenen, de rol van de huisarts en de specialist, de juridische aspecten, omgangsadvies, het diverse aanbod van beschikbare hulp- en dienstverlening. Wat is dementie? Bij wie komt dementie voor? Oorzaken. Dementie is meer dan gewoon vergeten. Fasen van het dementieproces. Kenmerken. Verschillende vormen van dementie. Werking van het geheugen. Dementie op jonge leeftijd. Voorkomen? Behandeling. Diagnose dementie en rijbewijs. Zorgen voor een persoon met dementie. Vroegtijdige zorgplanning.

Exemplaar : 121/DM/D 2134 - 2020/161.W Filiaal : Sint-Niklaas

Kidz Kit. / Artsen Zonder Grenzen (corp.) - Brussel : Artsen zonder grenzen, 2018. - 21 p.

Wil je met de hele klas meer te weten komen over humanitaire hulp overal ter wereld, op een speelse manier én op maat geschreven van kinderen van het vijfde en zesde leerjaar? Dat kan nu, met de "Kidz Kit", een brochure boordevol informatie en interessante weetjes over de werking van Artsen Zonder Grenzen. Ontdek in welke landen en situaties we ingrijpen en hoe we onze medische hulp organiseren.

Exemplaar : 121/DM/J 214 - 2020/19.W Filiaal : Sint-Niklaas

Didactisch materiaal

De babbelaars / De Backer, S. - Ternat : Baert, 2020. - nr 9501101530003

In dit spel vol gevoelens zijn 6 verschillende spelvormen opgenomen die stap voor stap werken rond gevoelens bij jonge kinderen. De kinderen vertrekken kort bij zichzelf, leren gevoelens kennen om er dan over te praten. In het spel vol gevoelens

zijn 6 verschillende spellen opgenomen die stap voor stap werken rond gevoelens bij jonge kinderen. De kinderen vertrekken kort bij zichzelf, leren gevoelens kennen om er dan over te praten. Hallo! Wij zijn de Babbelaars. En wie ben jij? Spel 1 en 2 gaan dieper in op het leren kennen van elkaar en de Babbelaars. Zo voel ik mij vandaag? Hoe voel jij je? In spel 2 en 3 ligt de focus op het leren herkennen en benoemen van gevoelens. Ik leer praten over gevoelens. Spel 4 en 5 zoomen dieper in op de relatie tussen context, gebeurtenissen en gevoelens.
Exemplaar : 121/DM/G 889 - 2020/49.W Filiaal : Sint-Niklaas

CO₂-, temperatuur en R.V.-meter voorzien van "stoplichtindicatie"
CO₂-, temperatuur- en R.V.-meter voorzien van "stoplicht" indicatie Compleet geleverd incl. 12Vdc netadapter, wandhouder en tafelstatief De CO₂-meter is een eenvoudig te bedienen toestel dat door middel van waarden en lichtjes informatie geeft over de behoefte aan ventilatie in een ruimte. Een goede ventilatie is van groot belang om een gezond binnenmilieu te creëren. CO₂-concentratie is een goede Indicator voor verluchting. Een te hoge concentratie geeft aan dat er actie nodig is.
Exemplaar : 121/DM/H 160 - 2021/50.W Filiaal : Sint-Niklaas

Corona-virus Praatkaarten / de Schouwer, W. - Edubooks, 2020.
De Corona Praatkaarten helpen begeleiders, verzorgers, docenten en trainers met hun cliënten, patiënten, cursisten of leerlingen in gesprek te gaan over het Coronavirus, te onderzoeken wat hun kennis daarover is en de juiste informatie en instructies over te dragen. Met behulp van de Praatkaarten kunnen afspraken gemaakt én uitgelegd worden. Dat geeft duidelijkheid en rust, neemt angst weg en helpt verspreiding van het virus te voorkomen! De hulpkaarten **Wat helpt om niet overspoeld te worden door onzekerheid en angst nu er corona heerst** zijn gebaseerd op de acceptance and commitment therapie (ACT). De illustraties en tekst zijn opgebouwd in zes punten die begeleiders helpen om cliënten die angstig en onzeker zijn door het coronavirus te ondersteunen: 1. Informatie over corona: Niet teveel, niet te weinig 2. Vertel aan anderen hoe jij je voelt 3. Accepteer dat je een lastige tijd doormaakt 4. Zorg goed voor jezelf: door een vaste dagindeling, ontspanning 5. Houd contact: schrijven, appen, bellen of beeldbellen met mensen die je kent 6. Blijf positief De behandelaars hopen dat zoveel mogelijk mensen van de hulpkaarten gebruik gaan maken. De kaarten zijn volgens hen erg geschikt voor licht verstandelijk beperkte cliënten, maar ook voor kinderen of eigenlijk iedereen die bang is.
Exemplaar : 121/DM/ D 2181 - 2020/68.W Filiaal : Sint-Niklaas

Living Planet School. / WWF (corp.) - Brussel : WWF België, 2021.
onderwijstool voor leerlingen van 6 tot 12 jaar. Hij is bedoeld om kennis te maken met de rijkdommen van de natuur op aarde en een aantal milieuproblemen aan te

kaarten. In het tweede hoofdstuk neem je met je klaseenduik in de natuur en worden 5 zintuigengeprikkeld. Ga jij de uitdaging aan met je klas? Via een twintigtal uitdagingen herontdek je samen met je klas de omringende en betoverende natuur. Breng dieren van op de Himalaya tot in de woestijn naar jouw school en ontdek de natuur errond aan de hand van activiteiten en buitenspelen. In dit pakket vind je het volgende terug: Een grote en kleurrijke poster Een twintigtal uit te knippen beestige dieren met leuke anekdotes Een handleiding waarin de uitdagingen worden uitgelegd

Poetspop. Ali Gator met grote tandenborstel. - Sint-Truiden : Medinet, 2020.
Met deze handpop wordt iedere poetsinstructie een feest! De poetsdieren beschikken over een natuurgetrouw menselijk gebit. Ideaal ter ondersteuning van instructie of bij uitleg van een speciale behandeling. Men kan o.a. het gebit flossen en er brackets op plaatsen.

Exemplaar : 121/DM/D 2196 - 2021/104.W Filiaal : Sint-Niklaas

Poetspop. Lion de Leeuw. - Sint-Truiden : Medinet, 2020.

Poetspop Lion de Leeuw beschikt over een natuur getrouw menselijk gebit. Ideaal ter ondersteuning van instructie of bij uitleg van een speciale behandeling. Men kan o.a. het gebit flossen en er brackets op plaatsen. De mogelijkheden zijn talloos en naar eigen idee in te vullen. De tong is uitneembaar en als extra 'surprise' kunnen ze water spuiten. Inclusief grote tandenborstel.

Exemplaar : 121/DM/D 2194 - 2021/101.W Filiaal : Sint-Niklaas

TANDENBORSTEL bij Poetspop. Ali Gator met grote tandenborstel. - Sint-Truiden : Medinet, 2020.

Met deze handpop wordt iedere poetsinstructie een feest! De poetsdieren beschikken over een natuurgetrouw menselijk gebit. Ideaal ter ondersteuning van instructie of bij uitleg van een speciale behandeling. Men kan o.a. het gebit flossen en er brackets op plaatsen.

Exemplaar : 121/DM/D 2197 - 2021/105.W Filiaal : Sint-Niklaas

TANDENBORSTEL bij Poetspop. Lion de Leeuw. - Sint-Truiden : Medinet, 2020.

Poetspop Lion de Leeuw beschikt over een natuur getrouw menselijk gebit. Ideaal ter ondersteuning van instructie of bij uitleg van een speciale behandeling. Men kan o.a. het gebit flossen en er brackets op plaatsen. De mogelijkheden zijn talloos en naar eigen idee in te vullen. De tong is uitneembaar en als extra 'surprise' kunnen ze water spuiten. Inclusief grote tandenborstel.

Exemplaar : 121/BO/D 2195 - 2021/102.W Filiaal : Sint-Niklaas

Tandenpoetsen met lanterfantje (voor kindjes van 2 tot 6 jaar) / CM (corp.) -

Brussel : LCM, 2019.

Lanterfantje is een figuurtje om jonge kinderen plezier te doen beleven aan het poetsen van hun tanden.

Exemplaar : 121/DM/D 2193 - 2020/51.W Filiaal : Sint-Niklaas

Vaar wel! / De Aanstokerij. - Leuven : De Aanstokerij ; Missing you, 2019.

Op een zeker moment in ons leven worden we allemaal geconfronteerd met verlies. Zo zijn er elk jaar in België meer dan 100.000 overlijdens en daar zijn meestal jonge mensen dicht bij betrokken. Dat zijn er heel wat en zij gaan natuurlijk ook gewoon naar school. Toch voelen jongeren zich vaak niet begrepen door klasgenoten of leraren die niet hetzelfde hebben meegemaakt. Hierdoor blijven jongeren met verlieservaringen vaak alleen zitten met hun verdriet. Ze zijn op zoek naar hun identiteit en hebben vaak schrik dat zij niet meer bij de groep zullen horen. Als nabije omgeving van deze jonge rouwenden hebben we soms de neiging om het gevoelige onderwerp te ontwijken. We beslissen dan maar om niks te zeggen uit schrik om hen net meer verdrietig te maken. Met 'Vaar wel' wil Missing You vzw rouw en verlies (en al wat hierbij komt kijken) bespreekbaar maken door jongeren hierover te laten nadenken en praten zonder dat ze noodzakelijk zelf al met een overlijden werden geconfronteerd. Op die manier krijgen jongeren meer begrip en inzicht in rouw en hoe dit tot uiting kan komen. Daarnaast geeft het spel tips mee over hoe de jongeren zelf met een verlieservaring kunnen omgaan en hoe ze anderen die rouwen kunnen ondersteunen. IDEEAL VOOR 14 - 16 jaar; 2de graad secundair onderwijs, geschikt voor alle studierichtingen. Kan gespeeld worden in een klas waar er sprake is van ingrijpende verlieservaringen en in een klas waar dit niet zo is (preventief). DOELSTELLINGEN Het thema rouw en verlies bespreekbaar maken en taboes doorbreken. Jongeren krijgen de ruimte om persoonlijke verlieservaringen uit te wisselen en al spelend kennis op te doen over rouwen en hoe ze hiermee kunnen omgaan. SPELOMSCHRIJVING Wat als het schip breekt? Tijdens het spel 'Vaar wel' leren jongeren spreken over en omgaan met rouw en verlies. Op hun vlot roeien ze door de woeste zee op zoek naar onderdelen om hun schip te herstellen. Ze mogen hun eigen verhaal vertellen en leven zich in in dat van anderen. Kunnen ze een schip bouwen waarmee varen opnieuw mogelijk wordt?

Exemplaar : in best001 - 2021/100.W Filiaal : Sint-Niklaas

Verteltas dementie. / Sophia Expertisecentrum Dementie (corp.) - Kortrijk : Sophia Expertisecentrum Dementie, 2020.

De Verteltas Dementie is een laagdrempelig pakket voor kinderen van het 3de en 4de leerjaar met als thema dementie. De bedoeling van deze Verteltas Dementie is dat kinderen op een speelse manier kunnen kennismaken met het thema dementie. Daartoe zijn verschillende spelletjes ontworpen. Spelletjes waar ze vraagjes over dementie kunnen beantwoorden en opdrachten waar ze gevoelens bespreekbaar maken. Per spel is een kaart voorzien met de uitleg en alle spelmaterial is ook

digitaal terug te vinden op www.dementie.be/sophia. Je kan met de verteltas aan de slag via hoekenwerk omdat bepaalde spelletjes kunnen gespeeld worden zonder de begeleiding van de leerkracht. Het is ook de bedoeling dat de kinderen om beurt een spel meekrijgen naar huis om daar het spel te spelen met de ouders, broers, zussen en/of grootouders. Op school kunnen ze dan hun ervaringen delen met de andere kinderen. De spelletjes worden meegegeven in de witte rugzakjes met logo zodat de kinderen ook meteen Joop De Zakdoekknoop thuis kunnen voorstellen. Zo maken niet enkel de kinderen in de klas, maar ook hun families kennis met het thema dementie

Exemplaar : 121/DM/D 2135 - 2020/69.W Filiaal : Sint-Niklaas

Gezondheidsapps. / De Maakbare Mens vzw. (corp.) - Antwerpen : De Maakbare Mens vzw., 2020.

Je stappen tellen, hartslag meten, gezonder eten, gewicht tracken, suikerspiegel checken, stoppen met roken, mindfulness, EHBO, revalidatie, ...Noem iets en er bestaat een app voor. Apps zijn makkelijk en worden veel gebruikt, zeker door jongeren. Ze hebben bijna allemaal een smartphone en zo ook medisch advies in broekzakformaat. Gezond verstand bij het gebruik van gezondheidsapps wordt broodnodig. Welke plaats geven we apps in ons leven? Breng de discussie met dit nieuwe lespakket naar jouw klas! Met aandacht voor ethische vragen rond privacy, verantwoordelijkheid, toegankelijkheid,Gespreksstof en interactie over een razend actueel topic is verzekerd! Inhoud: https://www.demaakbaremens.org/wp-content/uploads/2020/09/Lespakket-gezondheidsapps_preview-1.png Aagevild met info over slaapapps

Exemplaar : 121/DM/A 471 - 2020/131.W Filiaal : Sint-Niklaas

Little yoga. 50 kaarten & instructieboek met unieke flows voor jou en je kleine yogi. / Katsaros, L. - Altamira, 2020. - 55 p. + 80 kaarten - ISBN 9789401344542 Van Flamingo, Leeuw en Zeemeermin tot Palmboom, Vijfpuntige ster en Banaan. Little Yoga bevat 50 prachtig ontworpen kaarten met oefeningen om samen met je kind(eren) te doen. Op elke kaart staat een illustratie van een yogahouding met achterop eenvoudige instructies. De oefeningen zijn los uit te voeren of te combineren met de oefening op andere kaarten. In het bijbehorende boekje vind je 50 unieke flows voor allerlei momenten en gelegenheden: van helpen ontspannen en boosheid managen tot de ochtend beginnen en een nare schooldag loslaten.

Exemplaar : 121/BO/G 1652 - 2020/117.W Filiaal : Sint-Niklaas

Mijn wens, mijn grens. Werken rond grenzen en wensen. / Sensoa (corp.) ; Gijssels, K. ; De Laet, T. - Antwerpen : Sensoa, 2019. - verschillende onderdelen
Kleuterschool (2,5 tot 6 jaar) Kleuters leren spelenderwijs het eigen lichaam kennen en lichaamsdelen benoemen. Je leert kleuters manieren oefenen om hun grenzen aan te duiden of om met afwijzing om te gaan. Je start een gesprek over grenzen: aangeven van eigen grenzen aanvoelen van privacy herkennen wanneer andere kindjes iets niet leuk vinden toestemming vragen zich inleven in elkaars gevoelens
Lagere school (6 tot 12 jaar) In dit lespakket leer je kinderen nadenken over hun eigen grenzen en die van anderen. Op een interactieve of spelende wijze

leren kinderen: hun eigen attitude tegenover aanrakingen kennen. Wat vinden ze leuk, wat niet? de wettelijke bepalingen omtrent (seksuele) grenzen kennen dat grenzen kunnen verschillen van persoon tot persoon wat toestemming wel en niet is hoe iemand, ook zonder woorden te gebruiken, kan tonen of die wel of geen contact wil wat ze kunnen doen als ze online iets tegenkomen waar ze zich niet goed bij voelen Middelbare school (12 tot 18 jaar) In deze lespakketten worden de criteria uit het Vlaggensysteem van Sensoa gebruikt. Is een seksuele situatie oké is of niet? Jongeren maken er kennis mee en leren ze toepassen op voorbeeldsituaties uit hun leefomgeving. Jongeren leren: dat ze zelf mogen beslissen wie er hun lichaam aanraakt welke signalen erop wijzen dat iemand een aanraking leuk of niet leuk vindt hoe ze kunnen reageren op ongewenste aanrakingen inzicht krijgen in welk soort seksueel gedrag grensoverschrijdend is nee zeggen wanneer ze zich niet goed voelen bij situaties, ook binnen een relatie belangrijke organisaties kennen waarbij ze terecht kunnen voor informatie of hulp praten over individuele verschillen rond hoe ze situaties beleven weten dat er verschillende strategieën zijn om op ongewenst online seksueel getint gedrag te reageren weten waar in hun omgeving ze terecht kunnen bij vragen rond seksualiteit en seksueel grensoverschrijdend gedrag

Exemplaar : 121/DM/G 860 - 2021/49.W Filiaal : Sint-Niklaas

Mijn wens, mijn grens. Werken rond grenzen en wensen. / Sensoa (corp.) ; Gijssels, K. ; De Laet, T. - Antwerpen : Sensoa, 2019. - verschillende onderdelen
Kleuterschool (2,5 tot 6 jaar) Kleuters leren spelenderwijs het eigen lichaam kennen en lichaamsdelen benoemen. Je leert kleuters manieren oefenen om hun grenzen aan te duiden of om met afwijzing om te gaan. Je start een gesprek over grenzen: aangeven van eigen grenzen aanvoelen van privacy herkennen wanneer andere kindjes iets niet leuk vinden toestemming vragen zich inleven in elkaars gevoelens Lagere school (6 tot 12 jaar) In dit lespakket leer je kinderen nadenken over hun eigen grenzen en die van anderen. Op een interactieve of spelende wijze leren kinderen: hun eigen attitude tegenover aanrakingen kennen. Wat vinden ze leuk, wat niet? de wettelijke bepalingen omtrent (seksuele) grenzen kennen dat grenzen kunnen verschillen van persoon tot persoon wat toestemming wel en niet is hoe iemand, ook zonder woorden te gebruiken, kan tonen of die wel of geen contact wil wat ze kunnen doen als ze online iets tegenkomen waar ze zich niet goed bij voelen Middelbare school (12 tot 18 jaar) In deze lespakketten worden de criteria uit het Vlaggensysteem van Sensoa gebruikt. Is een seksuele situatie oké is of niet? Jongeren maken er kennis mee en leren ze toepassen op voorbeeldsituaties uit hun leefomgeving. Jongeren leren: dat ze zelf mogen beslissen wie er hun lichaam aanraakt welke signalen erop wijzen dat iemand een aanraking leuk of niet leuk vindt hoe ze kunnen reageren op ongewenste aanrakingen inzicht krijgen in welk soort seksueel gedrag grensoverschrijdend is nee zeggen wanneer ze zich niet goed voelen bij situaties, ook binnen een relatie belangrijke organisaties kennen waarbij ze terecht kunnen voor informatie of hulp praten over individuele verschillen rond hoe ze situaties beleven weten dat er verschillende strategieën zijn om op ongewenst online seksueel getint gedrag te reageren weten waar in hun omgeving

ze terecht kunnen bij vragen rond seksualiteit en seksueel grensoverschrijdend gedrag

Exemplaar : 121/DM/G 912 - 2021/108.W Filiaal : Sint-Niklaas

Omgaan met seksueel (grensoverschrijdend) gedrag op school. / Frans, E. ; De Wilde, K. - Antwerpen : Sensoa, 2016. - 31 + 72 p.

Hoe reageer je gepast reageert op seksueel (grensoverschrijdend) gedrag van kinderen en jongeren op school. Deel 1: inhoud en beleid samenwerken met ouders omgaan met diversiteit aanrakingen en lichamelijke nieuwe media (sexting of naaktfoto's verspreiden) omkleden en uitkleden op school toiletbezoek een handelingsprotocol omgangs- en gedragsregels ... Deel 2: de praktijk Concrete situaties aan de hand van tekeningen.

Toolbox Dementie. Dementievriendelijk omgeven / Delaere, M. ; Vermaete, I. - Brugge : Vanden Broele, 2019. - ISBN 978-90-496-1779-0

O.a. door de vergrijzing van de bevolking neemt het aantal mensen met dementie sterk toe. Bovendien is het zorglandschap zelf aan een enorme evolutie bezig, waarbij mensen met dementie almaar langer thuis (willen) blijven wonen. Vaak is die vertrouwde omgeving niet aangepast aan hun noden. En weten zorgverstrekkers en naasten ook niet altijd goed hoe ze mensen met dementie in de thuissituatie optimaal kunnen ondersteunen. Voor deze twee reële uitdagingen reikt de Toolbox Dementie eenvoudige oplossingen aan. Deze ringmap bevat alles wat nodig is om met kleine aanpassingen en zonder dure hulpmiddelen een dementievriendelijke omgeving te creëren. Zo vindt de lezer in de Toolbox Dementie een waaier aan methodeveranderingen terug. Die passen een activiteit of handeling zo aan, dat de persoon met dementie die gemakkelijker, sneller, veiliger en zelfstandiger kan uitvoeren. Gevolg: hij of zij kan langer en op een comfortabele manier thuis blijven wonen. Daarbij doen auteurs Meredith Delaere en Isabel Vermaete iedere methodeverandering klaar en duidelijk uit de doeken. Inclusief aandachtspunten, tips en concrete situatieschetsen. Deze hands-on aanpak, in combinatie met een duidelijke structuur (op basis van de verschillende ruimtes in een huis), talrijke verwijzingen naar extra informatie en een handig format, maakt van de Toolbox Dementie een onmisbaar werkinstrument voor zorgprofessionals en mantelzorgers.

Exemplaar : 121/BO/D 2274 - 2020/8.W Filiaal : Sint-Niklaas

Spelmateriaal

Aankaarten. / De Aanstokerij (corp.) - Leuven : De Aanstokerij, 2018. - 56 kaarten. Speelse kaartenset om je groep in beweging te zetten: om kennis te maken, om je groep in te delen, om te brainstormen, om te evalueren of na te bespreken. Met deze set van 56 kaarten zet je je groep in beweging! Je kan de Aankaarten op vele manieren inzetten: Als kennismakingstool Om je groep in te delen Om te brainstormen Als speelse gids voor een evaluatie of nabespreking.

Exemplaar : 121/DM/J 232 - 2021/110.W Filiaal : Sint-Niklaas

Better safe than soa. educatief spel over veilig vrijen en soa's. / Sensoa (corp.) - Leuven : De Aanstokerij, 2020.

Spelers kruipen in de huid van een personage met een profiel op de sociale media site Vinstagram. Bij de start van het spel zijn er 3 personages met een soa. De spelers zijn hier zelf niet van op de hoogte. Vanuit hun profiel zoeken de spelers het antwoord op deze vragen: Vertel jij aan je date dat je (misschien) een soa hebt? Ga je naar de dokter als je een symptoom van een mogelijke soa opmerkt? Hoe breng je het onderwerp veilig vrijen aan bij je date? Centraal staan hun keuzes over veilig vrijen en communiceren met hun partner, alsook hun kennis over soa's.

Exemplaar : 121/DM/G 903 - 2020/22.W Filiaal : Sint-Niklaas

Billetjes bloot spel. - at-A-lanta

Spannende, slome en filosofische vragen geschikt voor kritische kinderen vanaf 7 jaar en andere mensen. Vind je jezelf eerlijk? Denk je dat koeien kunnen denken? Vind je dat je een opvoeding nodig hebt? Zou je beroemd willen zijn? Denk je dat de waarheid bestaat? Ben je een snoepkont? Schaam je je als je een wind laat? Tachtig vragen om elkaar te plagen en tot denken uit te dagen, om met elkaar van gedachten te wisselen en om van elkaar te leren. De vragen worden veel gebruikt in het basisonderwijs, maar ook thuis. Het spel is op verschillende manieren te gebruiken: alleen de vraagkaarten, of met antwoordkaarten erbij ('ja', 'nee', 'tja' en 'elk antwoord is goed').

Exemplaar : in bestelling279 - 2021/96.W Filiaal : Sint-Niklaas

Explo & Go. / Artsen Zonder Grenzen (corp.) - Brussel : Artsen zonder grenzen, 2020.

Wil je met de hele klas meer te weten komen over humanitaire hulp overal ter wereld, op een speelse manier én op maat geschreven van kinderen van het vijfde en zesde leerjaar? Met het bordspel "Explo & Go!" kan je met de hele klas zelf aan de slag. Jullie zijn aan zet! Door goed samen te werken, moeten jullie zoveel mogelijk humanitaire opdrachten tot een goed einde proberen te brengen. Of je nu een vaccinatiecampagne in D.R. Congo organiseert of vrouwen helpt bevallen in Pakistan, de opdrachten zijn steeds gebaseerd op reële contexten waarin Artsen Zonder Grenzen werkt.

Exemplaar : 121/DM/J 213 - 2020/16.W Filiaal : Sint-Niklaas

Exemplaar : 121/DM/J 212 - 2020/17.W Filiaal : Sint-Niklaas

Exemplaar : 121/DM/J 211 - 2020/18.W Filiaal : Sint-Niklaas

Gevoels- en behoeftekaarten. Verbindende communicatie. / Tielemans, E. - Leuven : De Aanstokerij, 2012. - 55 + 50 kaarten.

Dr. Marshall B. Rosenberg startte met zijn theorie van geweldloze communicatie een nieuwe kijk op communiceren. Intussen is de term verbindend

communiceren♦?? meer van toepassing, maar de principes blijven grotendeels dezelfde. Waardeer jezelf en anderen. Doe het vaak en spontaan. Durf vragen wat je nodig hebt. Een 'nee' heb je, een 'ja' kun je krijgen als je erom vraagt. Verbindend Spreken = duidelijk en zonder dwang. Verbindend Luisteren = horen wat de ander voelt en nodig heeft. Ideaal voor iedereen vanaf 12 jaar die op een speelse manier aan verbindende communicatie wil werken. Zowel één-op-één als in groep.

Doelstellingen: - Gevoelens detecteren en/of uitspreken - Behoeften detecteren en/of uitspreken Het speldoosje bevat mooi geïllustreerde, kleurrijke kaarten: 55 gevoelskaarten en 50 behoeftekaarten. De kaarten hebben een kleurrijke afbeelding en één of meerdere begrippen. Voorbeelden van gevoelskaarten zijn: dankbaar, zelfzeker, opgelucht, nieuwsgierig, woedend, verstrooid, verlegen, fit ...

Voorbeelden van behoeftekaarten: beweging, gehoord worden, gelijkwaardigheid, begrip, leren, samenwerking . Deze kaarten bieden heel wat mogelijkheden om te kijken naar behoeften en gevoelens. Kijk aan de hand van de kaarten naar je behoeften, de mate van belangrijkheid en of ze al dan niet vervuld worden. Orden de gevoelskaarten naar intensiteit. Als organisatie kan je kijken welke behoeften er worden vervuld. Voor welke behoeften wil de organisatie expliciet zorgen en voor welke niet? Er zit een kleine handleiding bij met speltips.

Exemplaar : 121/DM/G 910 - 2021/97.W Filiaal : Sint-Niklaas

Groeikaarten. / Platform Mindset. - www.platformmindset.nl, 2020.

Deze kaartenset bestaat uit 45 kleurrijke kaarten met prikkelende vragen die je uitnodigen om een groeimindset te (blijven) ontwikkelen en daarmee het beste uit jezelf te halen! Met een groeimindset heb je het lef om ... uitdagingen aan te gaan ... fouten te maken ... hard te werken voor je doelen ... open te staan voor kritiek ... te leren van anderen. Gebruik deze unieke kaarten met uitdagende, waarderende vragen om te oefenen met het denken vanuit een groeimindset. Dit kan in de klas, tijdens coaching, in je team of thuis. De kaarten kunnen op verschillende manieren gebruikt worden, zoals: In een gesprek: trek een kaart en bespreek de vraag/opdracht. In 2-tallen: kies voor elkaar een kaart en geef allebei antwoord op de vraag/opdracht. Kies een 'Kaart van de week' uit en bespreek deze elke dag van de week met je groep. Trek aan het eind van de dag een kaart en bespreek de dag aan de hand van het thema van die kaart. Geef een persoon een toepasselijke kaart en laat deze de kaart gedurende een periode bij zich houden (of in zijn/haar laatje) zodat hij/zij er vaak aan herinnerd wordt.

Exemplaar : 121/DM/G 906 - 2021/33.W Filiaal : Sint-Niklaas

Groene voetenspel. - at-A-lanta, 2008.

Een spel met vraagkaarten, verzamelkaarten ('basisbehoeften' en 'groene voeten') en pestkaarten ('grote voeten'). Over milieu, economie, verdeling van voedsel, klimaatverandering en de mondiale voetafdruk. Om realistisch te spelen (welke keuzes maak jij en maak ik in het dagelijks leven en welke gevolgen hebben die voor onze voetafdruk?), of niet-competitief (gezamenlijk binnen het spel bepalen

welke keuzes tot de meest wenselijke wereld leiden) -- of 'gewoon' om de punten. Hoe het spel ook gespeeld wordt, het gaat niet om goede of foute antwoorden op de vragen, maar om creatief denken over mogelijkheden en verbeteringen, individueel en samen. Denken, spelen, uitproberen, en toepassen in het dagelijks leven. Want een groenere wereld is mogelijk, en is de moeite waard -- voor mensen en ijsberen. Of niet?

Exemplaar : in bestelling 281 - 2021/98.W Filiaal : Sint-Niklaas

Inpakken en wegwezen? Een groepsspel over de impact die je hebt op mens en natuur wanneer je op reis gaat. / De Aanstokerij (corp.) - Leuven : De Aanstokerij, 2019. - 8.

Groepsspel over de impact die je hebt op mens en natuur wanneer je op reis gaat. In het eerste deel van het spel stellen de spelers in 5 groepen hun ideale reis samen. Ze kiezen een bestemming, een vervoersmiddel en hoe lang ze ter plekke willen blijven. Het enige waarmee ze rekening moeten houden naast hun persoonlijke voorkeuren is hun budget. In het tweede deel worden de spelers zich bewust van de ecologische en sociale impact die hun reiskeuzes kunnen hebben. Heeft hun ideale reis een grote impact op mens en natuur of kiezen ze ervoor om duurzaam te reizen?

Inspiratiekaarten. / Tielemans, E. - Schelle : Human Matters, 2020. - 111 kaarten. Doosje met 111 kaarten die inspireren tot Verbindende Communicatie met jezelf en anderen.

Exemplaar : 121/DM/G 911 - 2021/107.W Filiaal : Sint-Niklaas

Is dat raar? Een Eigenwijs Spel! / Spanjers, E. - De Bagagedrager, 2020.

Is dat RAAR? is een bordspel voor alle kinderen van 7 tot en met 13 jaar om spelenderwijs in met elkaar in gesprek te gaan over (psychische) kwetsbaarheid en stigma's. Is dat RAAR? is anders dan andere spellen. Door spelenderwijs met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen elkaar en zichzelf beter te begrijpen. Het biedt een laagdrempelige opening naar een open gesprek over vooroordelen en psychische gezondheid. Is dat RAAR? zorgt daarmee voor meer begrip tussen kinderen voor elkaar. Het spel is gericht op verbinding maken met elkaar. Het spel is ook nog eens heel erg leuk om te spelen! Het spel is flexibel en aan te passen aan de situatie en omvang van de groep deelnemers. Zo kun je het spel met 2 personen spelen, maar zijn er ook spelvormen grote groepen (meer dan 40 personen). De spelvormen staan beschreven in de handleiding. Je kunt het spel spelen op school, thuis, op de BSO, met de buurvrouw, je oma of in therapie. Alles kan en niks is RAAR!.

Exemplaar : 121/DM/D 2182 - 2020/145.W Filiaal : Sint-Niklaas

Het Kernkwadrantenspel. Een unieke en inspirerende manier om jezelf en anderen

te leren kennen. / Ofman, D. - Core Quality, 2017.

'Het kernkwadrantenspel' van Daniel Ofman biedt de ultieme mogelijkheid om op toegankelijke en speelse wijze kennis te maken met het kernkwadrant®. Met de kernkwadranten kun je inzicht krijgen in je kwaliteiten en valkuilen. De 128 kaarten van 'Het kernkwadrantenspel' hebben elk een beschrijving van een kwaliteit/uitdaging of een valkuil/allergie, aangevuld met een synoniem en een uit het leven gegrepen typering. Zo leer je jezelf kennen en weet je waaraan je kunt werken. De vermelding van hoe je deze typering terugziet in gedrag op de achterkant van elk kaartje is nieuw.

Exemplaar : 121/DM/G 908 - 2021/57.W Filiaal : Sint-Niklaas

De lekkerbekjes. / Gezond leven (corp.) - Brussel : Gezond Leven, 2020.

Moedigt kinderen aan om nieuwe smaken te proeven! Ideaal om samen meer te gaan bewegen. Lekkerbekjes maakt van gezond eten proeven én bewegen een feest! Durf jij de uitdaging aan? Zo leer je al spelend de voedings- en bewegingsdriehoek kennen. Het spel «Lekkerbekjes» nodigt kids en hun ouders uit om grappige, vreemde en vooral lekkere hapjes te proeven. Zo komen jullie als spelend te weten hoe de voedingsdriehoek in elkaar zit, nl. wat je best wel en niet eet. Ook meer bewegen en minder zitten, komen aan bod. Door allerlei leuke uitdagingen en opdrachten. Vul dus als eerste je bordje met smul- en bewegingstokens, die je verdient door combinatie-opdrachten van proeven en bewegen. Wie als eerste 3 donkergroene, 2 lichtgroene, 2 blauwe en 1 rode token verzamelt, is de winnaar!

Exemplaar : 121/DM/C 420 - 2020/77.W Filiaal : Sint-Niklaas

Exemplaar : 121/DM/C 421 - 2020/78.W Filiaal : Sint-Niklaas

Exemplaar : 121/DM/C 422 - 2020/79.W Filiaal : Sint-Niklaas

De magische verbinding. Het orakel. Het spel van zien, herkennen en verbinden. / Cantore, S. - Haarlem : De Toorts, 2020. - Doosje met 112 kaarten.

De spelregels voor De Magische Verbinding en voor Het Orakel staan op de spelwijzer-kaarten in het doosje. Speel het spel van De Magische Verbinding thuis met familie of vrienden, of gebruik het als kennismakingsspel in groepen, bij het vormingswerk en alle bijeenkomsten om elkaar te leren kennen. Laat de Magische Verbinding van het Lot je vertellen hoe je in het leven staat. Geef de Innerlijke Magische Verbinding kans je te laten zien hoe je over jezelf denkt. Laat vrienden en kennissen tonen hoe ze jou zien door de Uiterlijke Magische Verbinding. Speel dit eenvoudige spel voor de gezelligheid en om samen plezier te hebben. Of speel het serieus om je in je eigen karakter en in dat van anderen te verdiepen. En wil je helderheid over een oplossing voor vragen die bij je leven, speel dan Het Orakel. Er is geen winnaar of verliezer. De winst bestaat uit het inzien, leren en groeien.

Exemplaar : 121/DM/G 890 - 2020/81.W Filiaal : Sint-Niklaas

Mindset kwartet. Laat talent groeien! / www.platformmindset.nl (corp.) - www.platformmindset.nl, 2020.

Ontdek met het Mindset Kwartet op speelse wijze dat je op verschillende manieren kunt denken over zaken zoals leren, uitdagingen, fouten maken en doorzetten. Speel het spel volgens de algemene kwartetspelregels. Ga samen in gesprek over de verschillende zinnen. Herken jij bepaalde gedachten? Wat is het effect van die gedachten? Wil je daardoor stoppen met leren of krijg je juist zin om te groeien? En als je vast zit maar liever wilt groeien, wat kun je dan het beste tegen jezelf zeggen? Het Mindset Kwartet nodigt uit om een groeimindset te (blijven) ontwikkelen en zo het beste uit jezelf te halen!

Exemplaar : 121/DM/G 905 - 2021/32.W Filiaal : Sint-Niklaas

Omdenken Switch. Een inspirerend spel waarmee je spelenderwijs leert omdenken. / Gunster, B. - Lev., 2020.

Dit ontregelende gezelschapsspel is anders dan anders: elke paar minuten speel je namelijk een volledig nieuw spel. Het is dus een kwestie van switchen. Om te winnen heb je niet alleen creativiteit en denkvermogen nodig, maar ook improvisatietalent, handigheid en (vooral) gevoel voor humor. Kortom, de basic omdenkenskills. Al spelend leer je elkaar op een andere manier kennen. Je hyperactieve nichtje van tien blijkt een ijzersterk geheugen te hebben, je suffe baas een onvermoed acteertalent, en je introverte buurman stroomt over van de creatieve ideeën. Elke ronde kan er een ster worden verdiend. Wie aan het eind de meeste sterren heeft is de winnaar. Met Switch kun je meteen aan de slag! Geen lange uitleg of regels. Of je het nu wilt spelen in een verloren kwartiertje of door wilt halen tot in de kleine uurtjes: jij bepaalt de duur van het spel.

Exemplaar : 121/DM/G 907 - 2020/183.W Filiaal : Sint-Niklaas

Het originele babbelspel. Oefen spelenderwijs je sociale vaardigheden. - Ternat : Baert NV, 2014.

Het Originele Babbelspel is een spel voor kinderen van 7 tot 15 jaar. Het spel nodigt op een speelse manier uit om een aantal sociale vaardigheden te oefenen aan de hand van korte opdrachten. Met Het Originele Babbelspel oefenen kinderen belangrijke vaardigheden zoals o.a. assertiviteit, inlevingsvermogen, beleefdheid en respect voor anderen. In 2014 werd de inhoud en de vormgeving van het spel volledig gemoderniseerd zodat ook volgende thema's aan bod komen: cyberpesten, sociale media, samengestelde gezinnen, omgaan met (kinderen met) een beperking, andere godsdiensten en computergames. Het Originele Babbelspel bestaat uit zes verschillende opdrachtkaarten. Iedere kaart oefent een speciale vaardigheid. Je hebt: spontaan praten aan de hand van een foto, praten over jezelf, doe-opdrachten, rollenspel, inzicht krijgen in je vaardigheden en je mening uiten.

Exemplaar : in bestelling282 - 2021/99.W Filiaal : Sint-Niklaas

De proeftoren. Spelenderwijs fruit en groenten proeven. / De Beule, V. diëtiste ; Daruff (corp.) - Hove : Daruff, 2017. - <https://proeftoren.be/jouw-proeftoren/>
Groenten en fruit eten is voor een kind niet vanzelfsprekend. Als ouder wil je dat je

kind gezond en gevarieerd eet. Een dagelijkse portie groenten en fruit hoort daarbij. Wanneer je kind weigert, maak jij je zorgen en wordt de maaltijd een stressmoment. Herkenbaar? Dan is de Proeftoren wat je nodig hebt! Doel Het doel van het spel is om (opnieuw) plezier te beleven aan tafel en stapsgewijs leren proeven van onbekende voedingsmiddelen. Dit laatste is wat dit spel zo bijzonder maakt. Proeven wil immers ook zeggen dat het kind het voedingsmiddel in zijn of haar buurt verdraagt, het aanraakt, aan likt, het een kusje geeft of op kauwt zonder door te slikken. Al deze fasen, die voorafgaan aan het effectief doorslikken van het voedingsmiddel, komen aan bod. Ze worden doorlopen op het tempo van jouw kind en zonder druk. Beloning Het proeven van fruit en groenten wordt onder meer gestimuleerd door het inzetten van een beloningssysteem. Met de Proeftoren ga je aan de slag met telkens 1 van de 36 verschillende groente- en fruitsoorten. Deze voedingsmiddelen staan afgebeeld op verwijderbare stickers en worden onderaan de Proeftoren bevestigd. Het doel is om stapsgewijs op te klimmen tot helemaal bovenaan! Dan is je kind proefkoning(in) en zet hij/zij de kroon op. We voorzien ook 8 lege stickers om zelf andere voedingsmiddelen toe te voegen. In totaal heb je dus 44 uitdagingen!

Exemplaar : 121/DM/C 423 - 2021/42.W Filiaal : Sint-Niklaas

Pseudogevoelskaarten. / Human Matters (corp.) - Schelle : Human Matters, 2020. - 50 kaarten.

50 kaarten met pseudogevoelens en suggesties voor de vertaling naar behoeften Pseudogevoelens lijken op gevoelswoorden. Ze drukken echter, op een verwijtende manier, meer uit wat je van een ander denkt dan wat je echt voelt. Deze kaartenset is bedoeld om klassieke verwijten (pseudogevoelens) snel te leren vertalen naar behoeftewoorden. Hierdoor kun je zelf sneller to the point komen als je feedback wil geven wanneer iemand iets doet wat je stoort. Ook bij Verbindend Luisteren is de set handig om de verwijten van anderen te horen als onhandig geformuleerde behoeften, en ze eventueel te vertalen.

Exemplaar : 121/DM/G 913 - 2021/109.W Filiaal : Sint-Niklaas

De roze bril. Therapeutisch bordspel voor professionals in de ouderenzorg. - Vieuwz ; Brugge : Vanden Broele, 2018.

Therapeutisch bordspel voor professionals in de ouderenzorg. Je werkt dagelijks met ouderen, die het moeilijk hebben om nog positief in het leven te staan. Ze krijgen heel wat opdooffers te verwerken en blijven vaak in hun klachten hangen. Als hulpverlener wil je hen helpen te focussen op het positieve, maar hoe doe je dat? Met het therapeutisch bordspel "Op stap met de roze bril" leer je ouderen om te focussen op wat wél nog positief is in hun leven. Je verlegt zo hun focus van klachten naar krachten en geeft hen een nieuw toekomstperspectief. De spelbegeleider is een ergotherapeut, verpleegkundige, psycholoog, animator, etc. Je werkt in een woonzorgcentrum, een ontmoetingscentrum, een privépraktijk, op een geriatrische afdeling van een ziekenhuis, etc. Je achterhaalt op een speelse manier

wat de spelers graag willen veranderen in hun leven. Je ontdekt hun sterktes en interesses. Je kan eenvoudig contact maken met hen en zo een band opbouwen. Je kan het spel inzetten zoals jij dat wilt. Niets moet, alles kan. Je krijgt aanknopingspunten voor het verdere zorgtraject. De spelers : 2 tot 6 deelnemers van oudere leeftijd, die cognitief en fysiek in staat om minstens een half uur mee te doen, een zinvolle tijdsbesteding zoeken in het gezelschap van leeftijdsgenoten, een lichte tot matige depressieve episode doormaken en hun levensvreugde en veerkracht willen (terug)vinden, hun zorgen en angsten willen aanpakken, hun verlieservaringen willen leren aanvaarden en meer zelfvertrouwen willen ontwikkelen. Het effect? Motiverend: Door te focussen op hun sterke kanten, groeit de eigenwaarde van de spelers. Effectversterkend: door leeftijdstypische ervaringen te delen, trekken spelers zich op aan elkaar. $1 + 1 = 3$ Meer sociale contacten: Het spel scheidt een band tussen de spelers. En die blijft nadien vaak doorwerken. Inherent opbeurend: Elke speler vertrekt met een glimlach op het gezicht. Exemplaar : 121/DM/G 904 - 2020/99.W Filiaal : Sint-Niklaas

Een steekje los? Een Eigenwijs Spel! / Spanjers, E. - Zelhem : De Bagagedrager, 2020. - (Derde druk).

Is dat RAAR? is een bordspel voor alle kinderen van 7 tot en met 13 jaar om spelenderwijs in met elkaar in gesprek te gaan over (psychische) kwetsbaarheid en stigma's. Is dat RAAR? is anders dan andere spellen. Door spelenderwijs met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen elkaar en zichzelf beter te begrijpen. Het biedt een laagdrempelige opening naar een open gesprek over vooroordelen en psychische gezondheid. Is dat RAAR? zorgt daarmee voor meer begrip tussen kinderen voor elkaar. Het spel is gericht op verbinding maken met elkaar. Het spel is ook nog eens heel erg leuk om te spelen! Het spel is flexibel en aan te passen aan de situatie en omvang van de groep deelnemers. Zo kun je het spel met 2 personen spelen, maar zijn er ook spelvormen grote groepen (meer dan 40 personen). De spelvormen staan beschreven in de handleiding. Je kunt het spel spelen op school, thuis, op de BSO, met de buurvrouw, je oma of in therapie. Alles kan en niks is RAAR!. Het doel van het spel is in gesprek gaan over psychische gezondheid en de kwaliteit van leven aan de hand van 8 thema's. Voor wie? Voor iedereen die iets heeft met psychische gezondheid en daarover in gesprek wil met bijvoorbeeld cliënten, collega's, vrienden, familie, kennissen, etc. Hoe? Aan de hand van vragen, stellingen, opdrachten en foto's gaan we spelenderwijs in gesprek over kwaliteit van leven. Thema's Elk speelbord heeft een eigen thema: Gezondheid, Hulp, Thuis, Sociale contacten, Relatie, Studie en beroep, Vrije tijd en Zingeving. Er zijn 7 verschillende categorieën: Levensvragen, Stellingen, Kennisvragen, Foto's, Tekenen/uitbeelden, Raad het woord en Kanskaarten. Het spel zorgt voor verrassende, openhartige gesprekken, waarbij ook veel gelachen wordt. Werkvormen Het spel kan op veel verschillende manieren gespeeld worden. We geven workshops en trainingen om je vaardigheden aan te leren zodat je het spel op diverse manieren kunt toepassen.

Exemplaar : 121/DM/D 2183 - 2020/146.W Filiaal : Sint-Niklaas

Wat je denkt?? Gesprekskaarten / De Bagagedrager (corp.) - De Bagagedrager, 2020.

Doosje met 4 setjes van de gesprekskaarten behorend bij StigmaTool 5 Wat je denkt, ben je zelf. Ook in de koffer zitten 2 setjes gesprekskaarten. Dit doosje met is bedoeld voor als deze aan vervanging toe zijn of als je extra sets nodig hebt voor grotere groepen. Let op: Dit materiaal is een aanvulling. Dit product bevat geen instructiekaart. Deze vind je in de StigmaTools koffer.

Exemplaar : 121/DM/J 233 - 2021/111.W Filiaal : Sint-Niklaas

Weet je wat ik wil?' Een spel waarbij kinderen respectvol leren discussiëren en creatief samenwerken. / De Aanstokerij (corp.) - Leuven : De Aanstokerij, 2015.

Weet je wat ik wil?' is een speelse methode waarbij kinderen respectvol leren discussiëren en creatief samenwerken. Ideaal voor kinderen tussen 8 en 12 jaar. Tijdens het spel bedenken de spelers, in groepjes van 4 tot 5 spelers, een leuke activiteit waar ze volledig achter staan. Ze beginnen vanuit een eigen idee en maken er doorheen het spel een originele activiteit van. Ze doorlopen hiervoor verschillende fases. Elk groepje probeert de andere groepen te overtuigen van hun idee. 'Weet je wat ik wil?' is een ideale tool om tot leuke, nieuwe ideeën te komen vanuit de groep. De spelers leren stapsgewijs hun mening verwoorden en verdedigen, terwijl ze op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Over: Communicatie & Feedback Inspraak & Participatie Samenwerking & Teambuilding Social skills

Exemplaar : 121/DM/G 909 - 2021/95.W Filiaal : Sint-Niklaas